

[<< Torna all'elenco](#)
Sezione 3 - Adetto/A Alle Attivita' Di Assistenza Alla Persona

Dati generali	Caratteristiche	Unità di Competenza (UC)
---------------	-----------------	--------------------------

Durata (in ore) 200	Ore in aula 160	Ore in laboratorio 40	Tipologia laboratorio LABORATORIO INFORMATICO
------------------------	--------------------	--------------------------	--

Figura di Riferimento
428 - operatore/operatrice per le attività di assistenza familiare

Struttura del Percorso e Contenuti Formativi

Il percorso formativo è di 200 ore, di cui 160 in aula (tra ore di teoria e di esercitazioni in simulazione) e 40 ore di laboratorio da svolgersi nel laboratorio multimediale.

UF 1. SERVIZI SOCIALI E ASSISTENZA - 20 ORE

- 'La normativa nazionale e regionale in materia di assistenza;
- 'L'assistente familiare e il contesto professionale di riferimento
- 'I principali servizi sociali, sanitari, culturali e ricreativi del territorio e modalità di accesso a tali
- 'Servizi elementi di psicologia e sociologia
- 'Elementi di diritto del lavoro

UF 2. COMUNICAZIONE E RELAZIONE - 50 ORE (10 TEORIA ' 20 ESERCITAZIONE - 20 LABORATORIO)

- 'La comunicazione come processo sociale (dagli stili comunicativi all'uso responsabile dei social)
- 'Modalità di organizzazione della comunicazione in rapporto al contesto di riferimento, agli obiettivi, alle caratteristiche degli interlocutori/destinatari;
- 'La gestione delle emozioni, dello stress e la capacità di ascolto;
- 'Aspetti psicorelazionali e interventi assistenziali in rapporto alla specificità dell'utenza.
- 'Rapporti, comunicazioni ed emozioni nella relazione di aiuto

UF 3. CURA E ACCOMPAGNAMENTO PERSONA 60 ORE (30 TEORIA ' 30 ESERCITAZIONI)

- 'Definizione dei concetti di: bisogno (fisico, psichico e sociale), salute, malattia, disagio, dipendenza nelle attività della vita quotidiana;
- 'Elementi di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotorio (scheletrico e muscolare);
- 'Tecniche per supportare movimenti e spostamenti, principi elementari di terapia riabilitativa;
- 'Elementi di igiene e igiene personale
- 'Interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza;

UF 4. ALIMENTAZIONE 30 ORE (20 TEORIA ' 10 ESERCITAZIONE)

- 'Elementi di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente e metabolismo;
- 'Elementi di igiene degli alimenti, della cucina e delle stoviglie;
- 'Elementi di dietologia: principi nutrizionali, diete per l'età e per particolari patologie;
- 'Preparazioni e menù principali e conservazione alimenti
- 'Tecniche di supporto e strumenti per l'assunzione dei cibi per le diverse tipologie di assistiti: allettati, con disagio mentale, parkinsoniani, ecc.

UF 5. GESTIONE DEGLI AMBIENTI SICUREZZA SUL LAVORO 20 ORE (10 TEORIA ' 10 ESERCITAZIONE)

- 'Elementi di primo soccorso
- 'Concetti di base di igiene, microclima e tipologie di infezioni;
- 'Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti;
- 'Infezione, malattie infettive, fattori di rischio;
- 'Disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione degli strumenti e dei presidi sanitari;
- 'Igiene dell'abbigliamento/divisa
- 'Elementi di diritto del lavoro e il rapporto di dipendenza

UF 6. INFORMATICA APPLICATA ALLA GESTIONE CONTABILE DOMESTICA 20 ORE DI LABORATORIO

- 'Entrate e uscite, libro delle spese e il pc per uso domestico

Attestazione finale
Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti

Il Sistema di valutazione degli apprendimenti sarà orientato ad applicare parametri relativi a:

- Definizione dei saperi (conoscenze, abilità, comportamenti, competenze) acquisiti in coerenza con gli obiettivi formativi;
- Grado complessivo di professionalità acquisito rispetto agli standard previsti dal progetto formativo e rilevati in base all'analisi dell'attuale mercato del lavoro e delle sue prospettive future;
- Individuazione della capacità di riproducibilità/trasferibilità delle competenze in situazioni diverse e/o in adeguamento alle evoluzioni tecnologiche, organizzative e di scenario prevedibili per il futuro;

Il sistema prevede l'impiego di strumenti diversi di valutazione e auto-valutazione dell'apprendimento somministrati e compilati anche per via telematica. A seconda dell'UF, le prove saranno organizzate attraverso interviste individuali, prove scritte, test di verifica con domande aperte, test di verifica con domande chiuse a scelta multipla, esercitazioni pratiche, valutazione degli elaborati prodotti.

La valutazione finale sarà condotta sulla base dei risultati di due gruppi di prove:

1. prove scritte, condotte con l'ausilio di strumenti tradizionali e integrati, quali un elaborato scritto e/o test a risposta multipla (per la verifica di capacità di tipo conoscitivo/interpretativo),
2. un colloquio individuale (per la verifica delle capacità espressive e comunicative, oltre che delle conoscenze professionali)

Fabbisogno Occupazionale
Alto per il settore dell'assistenza familiare ed all'infanzia.

Note

